

Escuela Secundaria Riverview

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Secundaria Riverview
Dirección	525 South Second St.
Ciudad, Estado, Código Postal	Rio Vista, CA 94571
Número Telefónico	(707) 374-2345
Director/a	Marcy Rossi
Dirección de Correo Electrónico	mrossi@rdusd.org
Sitio Web Escolar	https://rdusd-
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	34674136033690

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado River Delta
Número Telefónico	(707) 374-1700
Superintendente	Katherine Wright
Dirección de Correo Electrónico	kwright@rdusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	http://www.riverdelta.org/

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Ubicada en la comunidad culturalmente diversa de Rio Vista en Delta, la Escuela Secundaria Riverview tiene una larga historia de compromiso para preparar a los alumnos, tanto académica como socialmente, para que sean miembros exitosos y productivos de la sociedad. Nuestro Plan Escolar proporciona dirección a un programa que brindará a nuestros alumnos las herramientas necesarias para enfrentar las demandas y desafíos que encontrarán a lo largo de sus vidas en el siglo XXI. El Consejo del Sitio Escolar, el personal docente, los asistentes de instrucción, el personal de oficina, el personal de conserjería, el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), el club de padres y maestros, el director y las comunidades de Rio Vista e Isleton son socios en esta búsqueda de la excelencia y todos son responsables del éxito y la implementación de nuestra Plano del sitio escolar.

Riverview actualmente atiende a alumnos en 7mo – 8vo grado. Antes del ciclo escolar 2022-23, la matrícula era de 159 alumnos. Contamos con 8 maestros acreditados dedicados, que ofrecen a nuestros alumnos una educación académica rigurosa basada en las Normas Básicas Comunes Estatales, enriquecida por sus años de experiencia, su amor por la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos, y su búsqueda interminable por perfeccionar su arte de educar. alumnos. En el ciclo escolar 2022-23, tuvimos una vacante para nuestro maestro de matemáticas de octavo grado. En esa clase se enseñaron tres maestros suplentes de largo plazo. Además, ofrecemos una clase de lectura de intervención en octavo grado y clases optativas del programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), Periodismo y Liderazgo. También tenemos un club de tareas y equipos deportivos después de clases.

Declaración de la Misión:

En esta comunidad de Rio Vista, rica en tradiciones agrícolas y familiares, el Distrito Escolar Unificado River Delta brinda una educación segura centrada en el alumno que promueve estándares académicos desafiantes enriquecidos por la tecnología, fomenta la responsabilidad social, el ingenio y el aprecio por el aprendizaje continuo para que todos Los alumnos están preparados para alcanzar su máximo potencial.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
7° Grado	71
8° Grado	88
Inscripción Total	159

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	45
Masculino	55
No Binario	0
Nativo Americano o Nativo de Alaska	1
Asiático	1
Afroamericano	3
Filipino	1
Hispano o Latino	46
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	1
Dos o Más Orígenes Étnicos	6
Blanco	40
Estudiantes del Inglés	16
Jóvenes de Crianza Temporal	0
Indigentes	4
Migrantes	16
De Escasos Recursos Económicos	60
Alumnos con Discapacidades	14

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	10.90	87.29	105.00	84.84	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.20	1.60	3.90	3.17	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.80	6.39	8.50	6.86	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	12115.80	4.41
Desconocido	0.50	4.72	6.30	5.11	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	12.50	100.00	123.80	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	7.30	81.35	97.00	82.28	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	11.10	5.00	4.31	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.60	7.44	8.80	7.50	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	0.70	0.59	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	6.20	5.30	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	9.00	100.00	117.80	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00

Asignaciones Incorrectas	0.80	0.60
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.80	0.60

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	8.8	17.2
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	6.7	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw-Hill StudySync Grades 7-8, adoptado en 2016. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles en		0

	<p>clase y para llevar a casa para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del inglés.</p> <p>La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021</p>		
Matemáticas	<p>Big Ideas Learning Larson Big Ideas Math: Course 1-3 Grades 7-8, adoptado en 2014. Big Ideas Learning Larson Big Ideas: Algebra 1, adoptado en 2015. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles en clase y para llevar a casa para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del inglés.</p> <p>La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021</p>		0
Ciencias	<p>Rinehart and Winston California Life Science Grade 7, adoptado en 2008; Holt, Rinehart and Winston California Physical Science Grade 8, adoptado en 2008. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles en clase y para llevar a casa para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del inglés.</p> <p>La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021</p>		0
Historia-Ciencias Sociales	<p>Pearson Medieval Early Times Grade 7, adoptado en 2018; Pearson Middle Grades American History: Growth and Conflict Grade 8, adoptado en 2018. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles en clase y para llevar a casa para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del inglés.</p> <p>La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021</p>		0
Idioma Extranjero	N/A		0
Salud	N/A		0
Artes Visuales y Escénicas	<p>Todos los estudiantes tienen acceso a los materiales y suministros educativos asociados y apropiados. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles en clase y para llevar a casa para todos los estudiantes, incluidos los Estudiantes del inglés.</p>		0

	La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021.		
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Todos los estudiantes tienen acceso al equipo de laboratorio de ciencias asociado y apropiado.		0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Secundaria Riverview se construyó originalmente en 1918-23. El gimnasio (Edificios B, C y D) se añadió en 1950 y el edificio de administración/salones de clase (E) se reconstruyó en 1974 después de que fuera destruido por un incendio. Todos los techos se reemplazaron a principios de la década de 1990. Las partes metálicas del techo de buhardilla de los Edificios B y E se reemplazaron en 2005. Se colocaron cinco salones de clases portátiles en 2006 después de la demolición del Edificio A con el fin de establecer una referencia para el financiamiento estatal para un nuevo crecimiento. En 2010, se agregó un baño portátil que cumple con la Ley Federal Sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés). Se quitaron dos salones portátiles por lo que se redujo la cantidad total de salones de clases portátiles a 3. Las alfombras se reemplazaron en todo el Edificio E en 2007 y en los 3 salones portátiles en junio de 2020. El exterior de todos los edificios se pintó en 2008. En el salón de bandas se instalaron la calefacción y el aire acondicionado en agosto de 2014.

La Escuela Secundaria Riverview se dedica a brindar un refugio seguro donde los estudiantes, el personal docente y el personal tienen la libertad de aprender y trabajar. Los estudiantes son supervisados de 7:45 a. m. a 3:05 p. m. por nuestro personal en los salones de clase, el comedor, el gimnasio, en el patio de recreo o en el área de autobuses. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina antes de entrar y salir del plantel. En conjunto con los Departamentos de Policía y Bomberos de Río Vista, se practican simulacros de encierro y de incendio trimestralmente para practicar nuestros procedimientos de seguridad y evacuación y para asegurar que los estudiantes y el personal estén al tanto de su función en caso de una emergencia. Cada salón de clase, el gimnasio y la oficina de Riverview están equipados con un equipo de emergencia completo en caso de un encierro prolongado o lesiones. Los registros de todas las lesiones se analizan y conservan con cuidado para futuras mejoras y ajustes a la supervisión y las reglas escolares. Usamos el Sistema de Manejo de Emergencias Catapult, que alerta a todo el personal, a los empleados esenciales del distrito y a los primeros en responder de cualquier emergencia en el plantel. Catapult tiene la capacidad de realizar simulacros, que usamos para practicar evacuaciones y procedimientos de encierro. El sistema nos permite contabilizar electrónicamente al personal y a los estudiantes a través del sitio web de Catapult o la aplicación telefónica.

Aunque los edificios son más antiguos, Riverview está bien cuidado y mantenido. Nuestro personal, estudiantes y personal de mantenimiento del distrito supervisan con diligencia las instalaciones. Se sigue un programa de limpieza y mantenimiento establecido. Las solicitudes de servicio se procesan electrónicamente. Las reparaciones necesarias se realizan rápidamente. Un jardinero del distrito está en el plantel una vez por semana para ayudar a mantener los jardines.

No hay estacionamiento en la escuela; el personal y los visitantes estacionan en la vía pública. Por lo tanto, la circulación vehicular al principio y al final de la jornada escolar puede ser difícil porque los padres no tienen un área designada para dejar ni recoger a sus hijos. Tenemos un maestro de guardia de cruce durante 15 minutos antes y después de la escuela para aliviar la posible congestión. Muchos padres han comunicado planes alternativos para recoger a sus hijos en diferentes lugares a una cuadra de la escuela, lo que ayuda con el tráfico antes y después de la escuela. El autobús tiene un área designada para recoger y dejar pasajeros en Hamilton Street.

Proceso de mantenimiento y reparación:

Usamos una solución informática a nivel distrital llamada SchoolDude para todas las solicitudes de mantenimiento y reparación. Este sistema permite que distintos solicitantes de todas las escuelas identifiquen y soliciten reparaciones o mantenimiento en su escuela. Este sistema se supervisa a diario para conocer las nuevas solicitudes, los informes de progreso y la finalización de las solicitudes de trabajo. Las solicitudes de servicio se completan de manera oportuna y la finalización del proyecto se comunica al director por correo electrónico.

Proceso de limpieza

Realizamos una limpieza regular de todas las superficies con agentes de limpieza generales y describimos claramente qué superficies deben desinfectarse. En todos los lavabos hay jabón y toallas o secadores de manos. Los pisos se barren a diario y se trapean con regularidad o según sea necesario. Utilizamos las normas de limpieza de la Asociación Internacional de

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Suministros Sanitarios (ISSA, por sus siglas en inglés) para medir la limpieza de todas las instalaciones. Realizamos una auditoría interna dos veces al año para cada escuela para asegurar que se cumpla con la norma de limpieza.

Mantenimiento diferido:

El mantenimiento diferido se registra en nuestro programa informático SchoolDude. Una vez que se identifica un proyecto de mantenimiento diferido o una reparación, se cuantifica (estimaciones presupuestarias) y se prioriza como un proyecto de mantenimiento futuro, una renovación de capital o un proyecto de reemplazo de acuerdo con la urgencia de la necesidad y la importancia dentro del distrito.

Año y mes del más reciente informe FIT

9 de enero de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado			X	Edificio A: Los sistemas contra incendios son anticuados. El informe sobre techos de 2015 exige un nuevo revestimiento con clasificación Cool Roof (Techo Frío), sin embargo, no hay fugas en este momento. El sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplazará a partir de 2024. El edificio se modernizará a partir de 2024. Oficina de administración Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas. Está previsto que el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplace en el año 2024. Es necesario pintar y reemplazar las alfombras desgastadas. Cafetería: Los sistemas contra incendios son anticuados. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas. Gimnasio: Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita un nuevo reloj y sistema de timbre. Se necesita reemplazar tres fuentes con llenadores de botellas. Tenemos calefacción o aire acondicionado en el gimnasio.
Interior: Superficies Interiores			X	Edificio A: Los sistemas contra incendios son anticuados. El informe sobre techos de 2015 exige un nuevo revestimiento con clasificación Cool Roof (Techo Frío), sin embargo, no hay fugas en este momento. El sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplazará a partir de 2024. El edificio se modernizará a partir de 2024. Oficina de administración Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas. Está previsto que el sistema de climatización

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

				<p>(HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplace en el año 2024. Es necesario pintar y reemplazar las alfombras desgastadas.</p> <p>Cafetería: Los sistemas contra incendios son anticuados. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas.</p> <p>Gimnasio: Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita un nuevo reloj y sistema de timbre. Se necesita reemplazar tres fuentes con llenadores de botellas. Tenemos calefacción o aire acondicionado en el gimnasio.</p>
<p>Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</p>	X			
<p>Eléctrico</p>			X	<p>Edificio A: Los sistemas contra incendios son anticuados. El informe sobre techos de 2015 exige un nuevo revestimiento con clasificación Cool Roof (Techo Frío), sin embargo, no hay fugas en este momento. El sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplazará a partir de 2024. El edificio se modernizará a partir de 2024.</p> <p>Oficina de administración Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas. Está previsto que el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplace en el año 2024. Es necesario pintar y reemplazar las alfombras desgastadas.</p> <p>Cafetería: Los sistemas contra incendios son anticuados. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas.</p> <p>Gimnasio: Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita un nuevo reloj y sistema de timbre. Se necesita reemplazar tres fuentes con llenadores de botellas. Tenemos calefacción o aire acondicionado en el gimnasio.</p>
<p>Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos</p>			X	<p>Edificio A: Los sistemas contra incendios son anticuados. El informe sobre techos de 2015 exige un nuevo revestimiento con clasificación Cool Roof (Techo Frío), sin embargo, no hay fugas en este momento. El sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplazará a partir de 2024. El edificio se modernizará a partir de 2024.</p> <p>Oficina de administración Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas. Está previsto que el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplace en el año 2024. Es necesario pintar y reemplazar las alfombras desgastadas.</p> <p>Cafetería: Los sistemas contra incendios son anticuados. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas.</p> <p>Gimnasio: Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita un nuevo reloj y sistema de timbre. Se necesita reemplazar tres fuentes con llenadores de botellas. Tenemos calefacción o aire acondicionado en el gimnasio.</p>
<p>Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</p>		X	<p>Edificio A: Los sistemas contra incendios son anticuados. El informe sobre techos de 2015 exige un nuevo revestimiento con clasificación Cool Roof (Techo Frío), sin embargo, no hay fugas en este momento. El sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplazará a partir de 2024. El edificio se modernizará a partir de 2024.</p> <p>Oficina de administración Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas. Está previsto que el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplace en el año 2024. Es necesario pintar y reemplazar las alfombras desgastadas.</p> <p>Cafetería: Los sistemas contra incendios son anticuados. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas.</p> <p>Gimnasio: Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita un nuevo reloj y sistema de timbre. Se necesita reemplazar tres fuentes con llenadores de botellas. Tenemos calefacción o aire acondicionado en el gimnasio.</p>
<p>Estructural: Daños Estructurales, Techos</p>		X	<p>Edificio A: Los sistemas contra incendios son anticuados. El informe sobre techos de 2015 exige un nuevo revestimiento con clasificación Cool Roof (Techo Frío), sin embargo, no hay fugas en este momento. El sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplazará a partir de 2024. El edificio se modernizará a partir de 2024.</p> <p>Oficina de administración Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas. Está previsto que el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplace en el año 2024. Es necesario pintar y reemplazar las alfombras desgastadas.</p> <p>Cafetería: Los sistemas contra incendios son anticuados. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas.</p>
<p>Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos</p>		X	<p>Edificio A: Los sistemas contra incendios son anticuados. El informe sobre techos de 2015 exige un nuevo revestimiento con clasificación Cool Roof (Techo Frío), sin embargo, no hay fugas en este momento. El sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplazará a partir de 2024. El edificio se modernizará a partir de 2024.</p> <p>Oficina de administración Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas. Está previsto que el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se reemplace en el año 2024. Es necesario pintar y reemplazar las alfombras desgastadas.</p> <p>Cafetería: Los sistemas contra incendios son anticuados. Necesita nuevo reloj y sistema de timbre. Grietas en paredes y ventanas viejas.</p> <p>Gimnasio: Los sistemas contra incendios son anticuados. Será necesario actualizar los dispositivos y la distribución. Necesita un nuevo reloj y sistema de timbre. Se necesita reemplazar tres fuentes con llenadores de botellas. Tenemos calefacción o aire acondicionado en el gimnasio.</p>

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
			X

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	44	28	43	34	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	25	11	27	23	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	161	160	99.38	0.62	27.50
Femeninas	72	71	98.61	1.39	36.62
Masculinos	89	89	100.00	0.00	20.22
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	74	74	100.00	0.00	28.38
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	11	10	90.91	9.09	--
Blancos	66	66	100.00	0.00	22.73
Estudiantes del Inglés	24	24	100.00	0.00	12.50
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	109	108	99.08	0.92	26.85
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	21	21	100.00	0.00	19.05
Alumnos con Discapacidades	21	20	95.24	4.76	10.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	161	160	99.38	0.62	10.63
Femeninas	72	71	98.61	1.39	12.68
Masculinos	89	89	100.00	0.00	8.99
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	74	74	100.00	0.00	4.05
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	11	10	90.91	9.09	--
Blancos	66	66	100.00	0.00	16.67
Estudiantes del Inglés	24	24	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	109	108	99.08	0.92	7.41
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	21	21	100.00	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	21	20	95.24	4.76	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	27.50	16.47	24.88	18.69	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	89	89	100.00	0.00	17.98
Femeninas	41	41	100.00	0.00	19.51
Masculinos	48	48	100.00	0.00	16.67
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	44	44	100.00	0.00	13.64
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	37	37	100.00	0.00	18.92
Estudiantes del Inglés	13	13	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	55	55	100.00	0.00	10.91
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	12	100.00	0.00	16.67
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los

ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5° Grado	NA	NA	NA	NA	NA
7° Grado	97.2	97.2	94.4	94.4	100
9° Grado	NA	NA	NA	NA	NA

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Escuela Secundaria Riverview tiene un Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) activo que se reúne mensualmente y está dedicado al éxito de cada alumno. En el ciclo escolar 2022-23, el consejo discutió la participación estudiantil, el fomento de relaciones positivas en el plantel, el rendimiento y la mejora académicos, los protocolos de seguridad y los gastos y el presupuesto durante todo el ciclo escolar. El consejo también revisó nuestro Plan Único para el Rendimiento Estudiantil e hizo recomendaciones para el plan para el ciclo escolar 2023-24.

El Club de Padres y Maestros de la Escuela Secundaria Riverview se reunió 6 veces durante el ciclo escolar 2022-23. Nuestro principal objetivo durante el año fue cómo gastar el presupuesto actual del Club de Padres y Maestros (PTC, por sus siglas en inglés). Se puso menos énfasis en la recaudación de fondos; aunque el PTC recaudó más de \$2400 en una recaudación de fondos de masa para galletas. Algunos de los artículos en los que el PTC votó para gastar dinero incluyen ropa del espíritu escolar para alumnos y autobuses para excursiones y celebraciones estudiantiles. También discutimos enviar alumnos al campamento de ciencias ya que nuestros alumnos no pudieron asistir en sexto grado debido a las restricciones del COVID. Sin embargo, no pudimos encontrar un campamento que tuviera vacantes que se ajustaran al calendario de Riverview.

También se anima a los padres a participar en nuestro Consejo Asesor del Idioma Inglés y dar voz a los alumnos que aprenden inglés como segundo idioma. Estas reuniones también se llevaron a cabo trimestralmente. Los padres de habla hispana pudieron dar su opinión y hacer preguntas sobre el rendimiento académico y otros eventos escolares.

Riverview utiliza Parent Square para comunicarse con las familias. Toda la documentación escolar, los informes de progreso y las boletas de calificaciones se envían digitalmente a través de Parent Square. El personal y los miembros de PTC también publican en la página de Facebook de PTC para mantener a las familias informadas sobre los acontecimientos actuales. Los padres también utilizaron estas plataformas para hacer preguntas y comunicarse con el personal. También comenzamos a utilizar Google Classroom como centro para las tareas y alentamos a los padres a consultar Google Classroom y Aeries de sus hijos para ayudarlos a mantenerse al día y comunicarse con los maestros.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	173	168	60	35.7
Femeninas	79	77	29	37.7
Masculinos	94	91	31	34.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	2	2	2	100.0
Asiáticos	1	1	0	0.0
Afroamericanos	6	5	2	40.0
Filipinos	2	2	2	100.0
Hispanos o Latinos	82	79	27	34.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	12	11	4	36.4
Blancos	67	67	23	34.3
Estudiantes del Inglés	29	28	13	46.4
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	8	8	7	87.5
De Escasos Recursos Económicos	122	117	50	42.7
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	22	22	3	13.6
Alumnos con Discapacidades	24	24	15	62.5

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	4.46	15.03	0.04	4.81	6.23	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.58	0.00	0.21	0.13	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	15.03	0.58
Femeninas	3.8	0
Masculinos	24.47	1.06
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	14.63	1.22
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	25	0
Blancos	11.94	0
Estudiantes del Inglés	20.69	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	13.11	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	13.64	0
Alumnos con Discapacidades	25	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Las escuelas seguras son lugares ordenados y decididos donde los alumnos y el personal son libres de aprender, enseñar y trabajar sin la amenaza de daño físico y psicológico. La Escuela Secundaria Riverview promueve ambientes educativos y psicológicamente saludables para todos los alumnos y el personal. La Escuela Secundaria Riverview reconoce que existen factores amplios e integrales directamente relacionados con un ambiente escolar seguro, como los programas escolares, las instalaciones, el personal, los padres, los alumnos y la comunidad. Las prácticas escolares seguras contribuyen de manera importante a los esfuerzos de mejora académica y escolar. Aunque mantener a los niños seguros requiere un esfuerzo de toda la comunidad, las escuelas son un componente importante en esta tarea. Los esfuerzos y objetivos de la Escuela Secundaria Riverview se ilustran a continuación, los cuales amplían la planificación de seguridad e incorporan una amplia gama de estrategias y programas en el plan de seguridad escolar.

Nuestro Plan de Seguridad Escolar fue revisado en el otoño de 2022 y aprobado en octubre por la presidenta y directora del Consejo del Sitio Escolar, Marcy Rossi. El plan contiene seis estrategias para establecer una escuela segura, como fomentar relaciones interpersonales positivas entre los alumnos y utilizar procedimientos, programas y estrategias para ayudar a eliminar problemas de prejuicios o trato injusto hacia los alumnos. Nuestro plan también incluye procedimientos de seguridad que deben usarse en caso de emergencias como incendios, derrames químicos y procedimientos de evacuación y cierre por amenaza de bomba. Finalmente, nuestro plan incluye nuestras reglas y pautas de disciplina escolar que también están impresas en la agenda estudiantil.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	17	11	4	
Matemáticas	21	5	4	
Ciencia	20	6	2	
Ciencia Social	19	6	1	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	22	4	4	
Matemáticas	30		5	1
Ciencia	28		3	
Ciencia Social	22	2	1	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	23	3	4	0
Matemáticas	27	1	5	0
Ciencia	21	2	1	0
Ciencia Social	28	0	3	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	0

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.2
Trabajador/a Social	0.1
Enfermera/o	0.1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	7504	1633	5872	89384
Distrito	N/A	N/A	6827	\$59,963
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-15.0	39.4
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$79,175

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La Escuela Secundaria Riverview recibe fondos de la Lotería y la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) para apoyos y necesidades de programación básica. Recibimos donaciones de miembros de la comunidad y organizaciones de servicios que ayudan a pagar tecnología y artículos para promover el orgullo escolar, como camisetas. Nuestro Club de Padres y Maestros dona el dinero que han recaudado para fondos discrecionales para maestros y financia actividades estudiantiles como excursiones y celebraciones. Los fondos para la prevención del acoso y una subvención de CalHOPE a través de la Oficina de Educación del Condado de Sacramento se utilizan para crear conexiones entre alumnos y maestros y construir nuestro centro de bienestar y oficina de asesoramiento para ayudar a combatir el acoso y las conductas de riesgo.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,482	\$50,875
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$65,313	\$79,761
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$86,350	\$103,045
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$120,312	\$128,154
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$91,308	\$131,774
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$125,654	\$142,676
Sueldo del Superintendente	\$169,987	\$211,462
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	30.76%	30.11%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.85%	5.49%

Formación Profesional

El personal de Riverview participó en muchos tipos diferentes de Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) durante el ciclo escolar 2022-23. El director de Riverview fue un miembro dedicado del equipo de la Oficina de Educación de Sacramento de River Delta. El equipo se centró en los puntajes de las Medidas de progreso académico (MAP, por sus siglas en inglés) y en cómo mejorar el rendimiento estudiantil y aumentar los puntajes. Riverview continuó con la formación profesional en torno a temas que se presentaron al equipo de la Oficina de Educación del Condado de Sacramento (SCOE, por sus siglas en inglés) el año anterior, incluida la instrucción de escritura, la administración de una pauta de escritura para toda la escuela, la calibración y puntuación de las pautas de escritura, el rigor y la profundidad del conocimiento.

La formación profesional de todo el Distrito Escolar Unificado River Delta (RDUSD, por sus siglas en inglés) se llevó a cabo en agosto de 2022 y la primavera de 2023. Nuestra formación profesional en agosto de 2022 fue la Diversidad, Equidad e Inclusión, Conversaciones Académicas para maestros. Los proveedores y administradores de salud proporcionaron PD adicional. El personal de Educación Especial recibió capacitación profesional sobre la utilización de SEIS y las mejores prácticas de procedimiento. Para los maestros de Educación General, la oficina del distrito brindó apoyo con tecnología y estrategias de instrucción diferenciada. En la primavera de 2023, la formación profesional para el personal certificado se centró en los estándares integrados de desarrollo del idioma inglés.

Otra área de enfoque para nuestro personal este año fue fomentar relaciones positivas y el aprendizaje y apoyo socioemocional. Trabajamos con miembros de nuestro equipo de subvenciones CalHOPE de la Oficina de Educación del Condado de Sacramento para capacitar al personal sobre diferentes aspectos del aprendizaje socioemocional y las formas en que el personal puede ayudar a los alumnos a regular su estrés y ansiedad. También revisamos nuestras pautas de comportamiento, procedimientos y expectativas durante todo el año para analizar los datos de comportamiento y asegurarnos de que satisficéramos las necesidades de nuestros alumnos. Además, agregamos un nuevo comité PBIS para enfocarnos en los comportamientos y apoyos de Nivel 2 y 3 que podemos brindar a los alumnos y al personal. Este comité trabajó en conjunto con nuestro equipo del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) de Nivel 1 para identificar comportamientos negativos e implementar estrategias para reemplazar los comportamientos negativos con positivos.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	1.5		