

Escuela Preparatoria Delta

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Delta
Dirección	52810 Netherlands Ave.
Ciudad, Estado, Código Postal	Clarksburg, CA 95612-0100
Número Telefónico	(916) 744-1714
Director/a	Craig Cornelson, Principal
Dirección de Correo Electrónico	rcornelson@rdusd.org
Sitio Web Escolar	https://rdusd-
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	34674135731708

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado River Delta
Número Telefónico	(707) 374-1700
Superintendente	Katherine Wright
Dirección de Correo Electrónico	kwright@rdusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	https://rdusd-ca.schoolloop.com

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Preparatoria Delta ofrece una experiencia educativa integral para alumnos de preparatoria de 10mo – 12vo grado. Desde la seguridad de nuestro pequeño plantel hasta la importancia de un ambiente de aprendizaje respetuoso que promueva el rigor y programas de instrucción significativos, todos los aspectos de la escuela contribuyen a brindar a los alumnos las habilidades que necesitan para ser alumnos exitosos. Nuestro objetivo es crear un ambiente de aprendizaje equitativo para que podamos satisfacer a todos los alumnos en su nivel de necesidad. Creemos que al aumentar la cantidad de alumnos que cumplen con los requisitos de ingreso a la universidad, igualar esos requisitos para complementar las trayectorias profesionales y técnicas y ofrecer un programa extracurricular diverso, satisfacemos las necesidades de cada alumno.

Misión: Proporcionar una educación equitativa y de alta calidad para todos los alumnos en una comunidad de aprendizaje comprometida. Los alumnos alcanzarán su máximo potencial a través de la participación en lo académico, las artes, el atletismo, programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), programas y clubes agrícolas.

Visión: Todos los alumnos de la Escuela Preparatoria Delta reciben educación para la preparación universitaria y profesional y están preparados individualmente para convertirse en ciudadanos que muestran respeto, toman buenas decisiones y piensan críticamente para resolver problemas.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
10° Grado	77
11° Grado	49

12° Grado	77
Inscripción Total	203

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	50.2%
Masculino	49.8%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.5%
Afroamericano	1%
Filipino	0.5%
Hispano o Latino	66.5%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	1%
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.4%
Blanco	27.1%
Estudiantes del Inglés	14.8%
Indigentes	1%
Migrantes	18.2%
De Escasos Recursos Económicos	59.6%
Alumnos con Discapacidades	11.8%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	9.30	79.28	105.00	84.84	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.70	6.05	3.90	3.17	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.40	4.18	8.50	6.86	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	12115.80	4.41
Desconocido	1.20	10.23	6.30	5.11	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	11.70	100.00	123.80	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	8.40	69.28	97.00	82.28	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.10	9.72	5.00	4.31	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.50	12.52	8.80	7.50	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.30	3.05	0.70	0.59	11953.10	4.28
Desconocido	0.60	5.27	6.20	5.30	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	12.10	100.00	117.80	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.40
Asignaciones Incorrectas	0.40	1.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.40	1.50

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00

Opciones de Asignación Local	0.00	0.30
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.30

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	9.3	19
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	5	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	Diciembre de 2023
---	-------------------

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw-Hill, StudySync, Grados 9-12, Adoptado en junio de 2016; Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles para uso en clase y para llevar a casa para todos los alumnos, incluyendo los estudiantes de inglés. Adoptados por el Consejo Administrativo del RDUSD en junio de 2016 y son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por la SBE. La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021.		0%
Matemáticas	Big Ideas Learning, Larson Big Ideas Math: Álgebra 1, adoptado en mayo de 2015, Álgebra 2, adoptado en septiembre de 2017, Geometría, adoptado en junio de 2016; Cengage Learning Precálculo con Calc Chat y Calc View para Math Analysis H, adoptado en 2015; Houghton Mifflin, Funciones trascendentales tempranas: cálculo AB/AP, adoptado en junio de 2015; W.H.Freeman, The Practice of		0%

	<p>Statistics: AP Statistics, adoptada en junio de 2015. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles para uso en clase y para llevar a casa para todos los alumnos, incluyendo los estudiantes de inglés.</p> <p>Todos los libros de texto y materiales son adoptados por el Consejo Administrativo de RDUSD y son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por SBE. La audiencia pública anual de el Consejo Administrativo de RDUSD para informar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales de instrucción se llevó a cabo en una reunión de la Junta programada regularmente el 14 de septiembre de 2021.</p>		
Ciencias	<p>Miller and Levine Biology (c) 2020 de Pearson Publishing para CP Biology adoptado en 2019 y Campbell's Biology para AP Biology, adoptado en 2021; Pearson Prentice Hall Ciencias de la Tierra (c) 2017; Holt, Rhinehart y Winston Modern Chemistry para CP Chemistry, The Central Science 14th edition de Pearson para AP Chemistry, adoptado en 2021; Prentice Hall Conceptual Physics para CP Physics, adoptado en 2007; CRC Press, Principios de química del suelo para ciencias ambientales agrícolas, adoptado en 2016; Delmar Cengage Learning, Ganadería y aves de corral modernas, adoptada en 2010; Cengage Learning, College Physics (para AP Physics, adoptado en 2009. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles para uso en clase y para llevar a casa para todos los alumnos, incluyendo los estudiantes de inglés.</p> <p>?</p> <p>La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021.</p>		0%
Historia-Ciencias Sociales	<p>World History: The Modern Era for CP World History and Geography de Pearson Prentice Hall, adoptado en 2018; , Historia de los Estados Unidos: El siglo XX (c) 2019 , Adoptado en 2018; Pearson, Magruder's American Government (c) 2019 para CP Gobierno de los Estados Unidos, adoptado en junio de 2018; Pearson, Government in American: People, Politics and Policy for AP Government, adoptado en 2015; Historia de Estados Unidos para el curso AP de Bedford St. MA rth, 8.ª ed. (c) 2014 para Historia de EE. UU. AP. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles para uso en clase y para llevar a casa para todos los alumnos, incluyendo los estudiantes de inglés.</p> <p>Adoptados por el Consejo Administrativo del RDUSD en junio de 2016 y son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por la SBE. La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021.</p> <p>?</p>		0%
Idioma Extranjero	<p>McDougal-Littel, Avancemos, Niveles 1-4, Adoptado en 2009; Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles</p>		0%

	<p>para uso en clase y para llevar a casa para todos los alumnos, incluyendo los estudiantes de inglés.</p> <p>Adoptados por el Consejo Administrativo del RDUSD en junio de 2016 y son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por la SBE. La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021.</p>		
Salud	<p>Holt, Rinehart y Winston, Lifetime Health, grados 9 a 12, adoptado en 2006; Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles para uso en clase y para llevar a casa para todos los alumnos, incluyendo los estudiantes de inglés.</p> <p>?</p> <p>Teen Talk High School para los grados 9-12, edición 2022 por Health Connected</p> <p>?</p> <p>La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar sobre la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021.</p> <p>?</p>		0%
Artes Visuales y Escénicas	Todos los estudiantes tienen acceso a equipos e insumos de arte.		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	Todos los estudiantes tienen acceso a equipos de laboratorio de ciencias.		0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La comunidad local de la Escuela Preparatoria Delta vigila atentamente nuestro pequeño plantel y se comunica con la escuela si observa actividad sospechosa. Todo el personal enseña en su propio aula y tiene acceso a laboratorios móviles de Chromebooks. Todas las aulas cuentan con teléfonos y cada docente cuenta con una computadora con acceso al internet. El distrito y la escuela están trabajando actualmente con una organización comunitaria para construir una instalación recreativa que aumentará las oportunidades para nuevas ofertas deportivas y vestuarios, campos de béisbol/sóftbol, canchas de tenis y campos de fútbol actualizados, junto con un sendero para correr/caminar y piscina para nadar. Actualmente, el distrito también está renovando la cafetería y el edificio de música para su finalización prevista al final del ciclo escolar 2023-2024.

Seguimos utilizando el software "SchoolDude" para todas las solicitudes de mantenimiento, reparaciones y administración, y el personal de conserjería tiene una excelente comunicación para resolver cualquier problema que necesite atención inmediata. SchoolDude proporciona un enlace directo con nuestro Director de Mantenimiento, Operaciones y Transporte y él siempre está al tanto de las necesidades de nuestro plantel mientras monitorea el sistema para detectar nuevas solicitudes, tareas de progreso y finalización.

Nuestro equipo ha reemplazado los filtros de aire y brinda todo el mantenimiento general y preventivo y las solicitudes de reparación completas de manera oportuna. Este ciclo escolar, el Consejo del Sitio Escolar tiene un tema permanente en la agenda donde se brindan actualizaciones periódicas de las instalaciones al equipo y al público en general. Este tiempo dedicado también brinda la oportunidad de recibir comentarios de nuestros socios educativos.

Proceso de Limpieza

Proporcionamos una limpieza regular de todas las superficies con agentes de limpieza generales y describimos claramente qué superficies deben desinfectarse. En cada lavabo hay jabón y toallas o secadores de manos. Los pisos se barren diariamente y se trapean regularmente o según sea necesario. Utilizamos los estándares de limpieza de la Asociación Internacional de Suministros Sanitarios (ISSA, por sus siglas en inglés) para medir la limpieza de todas las instalaciones.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Proporcionamos una auditoría interna dos veces al año para cada sitio escolar para garantizar que se cumpla con el estándar de limpieza.

Mantenimiento Diferido:

El mantenimiento diferido se captura en nuestro programa de software SchoolDude. Una vez que se identifica un proyecto de mantenimiento o reparación diferido, se cuantifica (estimaciones presupuestarias) y se prioriza como proyecto de mantenimiento futuro, renovación de capital o proyecto de reemplazo según la urgencia de la necesidad y la importancia dentro del distrito.

Año y mes del más reciente informe FIT

10 de enero de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Sala de pesas del edificio E: El sistema de climatización HVAC está programado para ser reemplazado en el año 2024. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Se completaron las reparaciones de los techos debido a problemas conocidos. Centro de Medios: Los sistemas de climatización HVAC necesitan reparación o reemplazo. Windows necesita reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Los tejados necesitan reparaciones
Interior: Superficies Interiores			X	Edificio de administración: Es necesario reemplazar el pasillo de un lado. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Está previsto que los baños se actualicen en el año 2024. Se completaron las reparaciones de los techos. Sala de pesas del edificio E: El sistema de climatización HVAC está programado para ser reemplazado en el año 2024. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Se completaron las reparaciones de los techos debido a problemas conocidos. Centro de Medios: Los sistemas de climatización HVAC necesitan reparación o reemplazo. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Los tejados necesitan reparaciones

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X		
Eléctrico			Edificio de administración: Es necesario reemplazar el pasillo de un lado. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Está previsto que los baños se actualicen en el año 2024. Se completaron las reparaciones de los techos. Sala de pesas del edificio E: El sistema de climatización HVAC está programado para ser reemplazado en el año 2024. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Se completaron las reparaciones de los techos debido a problemas conocidos. Centro de Medios: Los sistemas de climatización HVAC necesitan reparación o reemplazo. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Los tejados necesitan reparaciones
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores		X	Edificio de administración: Es necesario reemplazar el pasillo de un lado. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Está previsto que los baños se actualicen en el año 2024. Se completaron las reparaciones de los techos.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos		X	Sala de pesas del edificio E: El sistema de climatización HVAC está programado para ser reemplazado en el año 2024. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Se completaron las reparaciones de los techos debido a problemas conocidos. Edificio H Charter: Centro de Medios: Los sistemas de climatización HVAC necesitan reparación o reemplazo. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Los tejados necesitan reparaciones
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X		Centro de Medios: Los sistemas de climatización HVAC necesitan reparación o reemplazo. Las ventanas necesitan

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Los tejados necesitan reparaciones</p>
<p>Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos</p>			<p>X</p> <p>Edificio de administración: Es necesario reemplazar el pasillo de un lado. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Está previsto que los baños se actualicen en el año 2024. Se completaron las reparaciones de los techos. Café/Edificio de música: Está previsto que el sistema de climatización HVAC se reemplace en el año 2024. Es necesario reemplazar las ventanas. Está previsto que las puertas se actualicen en el año 2024 con las renovaciones. Está previsto que la pintura y los pisos se actualicen en el año 2024 con las renovaciones. Los paneles eléctricos están en proceso de ser reemplazados ahora. Los baños se están actualizando con las renovaciones. Es necesario actualizar los bebederos. Los techos serán reparados como parte de las renovaciones. Sala de pesas del edificio E: El sistema de climatización HVAC está programado para ser reemplazado en el año 2024. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Se completaron las reparaciones de los techos debido a problemas conocidos. Centro de Medios: Los sistemas de climatización HVAC necesitan reparación o reemplazo. Las ventanas necesitan reparación o reemplazo. La pintura y los pisos necesitan reparación/reemplazo. Es necesario actualizar los paneles y sistemas eléctricos. Los tejados necesitan reparaciones</p>

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	43	53	43	34	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	10	5	27	23	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	46	45	97.83	2.17	53.33
Femeninas	28	27	96.43	3.57	74.07
Masculinos	18	18	100.00	0.00	22.22
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	30	30	100.00	0.00	43.33
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	16	15	93.75	6.25	73.33
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	32	32	100.00	0.00	46.88
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	46	44	95.65	4.35	4.55
Femeninas	28	26	92.86	7.14	3.85
Masculinos	18	18	100.00	0.00	5.56
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	30	29	96.67	3.33	3.45
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	16	15	93.75	6.25	6.67
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	32	31	96.88	3.12	3.23
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	25.00	30.43	24.88	18.69	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	70	69	98.57	1.43	30.43
Femeninas	33	32	96.97	3.03	28.13
Masculinos	37	37	100.00	0.00	32.43
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	48	47	97.92	2.08	21.28
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	19	19	100.00	0.00	47.37
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	41	40	97.56	2.44	17.50
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	11	11	100.00	0.00	18.18
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

La Escuela Preparatoria Delta ofrece una vía de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) a través de su programa agrícola. El programa de clases requisito AG consiste en clases iniciales que comienzan en la escuela secundaria y continúan hasta la escuela preparatoria. Los cursos de secundaria constan de Construcción Ag I-IV; Mecánica Ag I-IV, carreras florales y de vivero, así como clases de ciencias como biología agrícola y ciencias de la tierra.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	100
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	81.8
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	100
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	49.23

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsor y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsor y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5° Grado	NA	NA	NA	NA	NA
7° Grado	NA	NA	NA	NA	NA
9° Grado	NA	NA	NA	NA	NA

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Escuela Preparatoria Delta apoya y fomenta la participación de los padres, tutores y la comunidad a través de las siguientes organizaciones: Aficionados Delta Heavenly, Friends of Clarksburg (Amigos de Clarksburg), Walnut Grove Rotary, Spirited Saints y Aficionados de Agricultura ayudan a proporcionar materiales y suministros a los alumnos y maestros a través de generosas donaciones y eventos para recaudar fondos. El Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor Agrícola y el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) ayudan con la educación y la planificación de actividades para los alumnos. La comunidad escolar también puede publicar a través de Parent Square, en nuestra marquesina escolar y en el sitio web del Distrito, y la comunidad escolar recibe actualizaciones periódicas de nuestro folleto escolar Mirando hacia el futuro y de la página web de la escuela accesible a través del sitio web del Distrito. Los grupos antes mencionados se reúnen periódicamente durante el ciclo escolar y participan activamente en el proceso de planificación e implementación de iniciativas escolares. Las fechas y horarios de las reuniones se enumeran a través del sistema de comunicación de la escuela y se programan en el calendario de eventos de la escuela. Las organizaciones tienen asistencia abierta y nuevos participantes siempre son bienvenidos. Los padres y miembros de la comunidad están invitados a muchas actividades y eventos escolares durante todo el año, incluida la noche de regreso a clases, foros académicos, eventos universitarios/profesionales, actividades del Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés), eventos deportivos y eventos de la Asociación de Futuros Agricultores (FFA, por sus siglas en inglés). y conciertos y obras de teatro de artes visuales y escénicas son algunas, pero no todas, actividades disponibles para el público. Los eventos virtuales también están disponibles si un padre solicita una opción virtual y hay traductores y dispositivos accesibles para garantizar que todas las familias puedan acceder a la información escolar. Existe una rica tradición de apoyo comunitario y participación de los padres, especialmente cuando los temas se relacionan específicamente con la educación y lo académico.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	3	1.5	0	2.8	0.6	2.2	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	95.5	98.5	100	92.8	97.1	95.6	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	75	75	100.0
Femeninas	36	36	100.0
Masculinos	39	39	100.0

No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	0	0	0.00
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	50	50	100.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	22	22	100.0
Estudiantes del Inglés	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	51	51	100.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	13	13	100.0
Alumnos con Discapacidades	16	16	100.0

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	222	208	54	26.0
Femeninas	110	105	25	23.8
Masculinos	112	103	29	28.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	1	0	0.0
Asiáticos	0	0	0	0.0
Afroamericanos	2	2	1	50.0
Filipinos	1	1	0	0.0
Hispanos o Latinos	151	139	37	26.6
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2	2	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	7	7	2	28.6
Blancos	58	56	14	25.0
Estudiantes del Inglés	35	33	12	36.4
Jóvenes de Crianza Temporal	1	0	0	0.0
Indigentes	2	2	1	50.0
De Escasos Recursos Económicos	146	136	40	29.4
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	39	38	9	23.7
Alumnos con Discapacidades	29	26	8	30.8

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.42	7.76	2.70	0.04	4.81	6.23	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	1.29	0.00	0.00	0.21	0.13	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	2.7	0
Femeninas	0.91	0
Masculinos	4.46	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	3.97	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0	0
Estudiantes del Inglés	5.71	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	4.11	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	7.69	0
Alumnos con Discapacidades	13.79	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La Escuela Preparatoria Delta tiene un Comité de Seguridad del Sitio conjunto con su escuela vecina, la Escuela Secundaria Clarksburg. Este comité actualmente está revisando y actualizando este plan para el ciclo escolar actual. El documento será presentado y aprobado por el comité de seguridad escolar y el Consejo del Sitio Escolar, y luego pasará a la junta escolar para su aprobación del año actual. El plan consta de una multitud de procedimientos y protocolos que incluyen informes de inquietudes de mantenimiento, informes de salud mental/acoso/intimidación/grafiti y expectativas de comportamiento para los alumnos y visitantes del plantel. El plan se centra en la colaboración entre la comunidad, padres, alumnos y maestros para resolver cualquier problema juntos, de la manera más efectiva posible.

Los componentes del plan también incluyen protocolos específicos para situaciones de emergencia que puedan surgir, que incluyen, entre otros, animales callejeros, todos los simulacros de emergencia y otros eventos como desastres naturales, cortes de energía y amenazas.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	3	4	
Matemáticas	19	4	2	
Ciencia	29		2	
Ciencia Social	29		5	1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	14	6	2	
Matemáticas	15	5	3	
Ciencia	20	1	2	
Ciencia Social	18	3	4	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	17	5	1	1
Matemáticas	15	4	2	0
Ciencia	15	3	2	0
Ciencia Social	16	5	3	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	156.15

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.3
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.4
Trabajador/a Social	0.1
Enfermera/o	0.2
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	7985	1535	6451	68581
Distrito	N/A	N/A	6827	\$59,963
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-5.7	13.4
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$79,175

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La Escuela Preparatoria Delta recibe subvenciones en bloque no designadas, fondos de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) y de la lotería para apoyar las necesidades de nuestros estudiantes. Estos fondos apoyan los servicios de asesoramiento, desarrollo profesional, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), Educación Especial, Educación para Dotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) y nuestros programas de Atletismo. Además, el DHS recibe fondos para el Programa de Asesores de Educación Migrante (MEAP, por sus siglas en inglés) para los estudiantes que califican. La Escuela Preparatoria Delta también recibe fondos de subvenciones del Incentivo Agrícola, así como fondos del Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés) y Perkins para cursos vocacionales y de CTE.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,482	\$50,875
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$65,313	\$79,761
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$86,350	\$103,045
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$120,312	\$128,154
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$91,308	\$131,774
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$125,654	\$142,676
Sueldo del Superintendente	\$169,987	\$211,462
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	30.76%	30.11%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.85%	5.49%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	20.2
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	1
Bellas Artes y Artes Escénicas	2
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	2
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	5

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

A los nuevos maestros de nuestro distrito se les ofreció una capacitación de dos días antes del inicio del primer día de trabajo contratado para maestros. La formación profesional para todo el personal ocurre al comienzo del año durante los días previos al servicio con énfasis en crear una instrucción atractiva y centrada en los alumnos y promover el bienestar social/emocional de nuestros alumnos. Las capacitaciones en todo el distrito continúan apoyando a nuestro equipo de maestros de educación especial con opciones de capacitación específicas del sitio para que el personal garantice que se sigan los servicios en el camino educativo de un alumno. El personal también se centrará en los componentes de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) para garantizar el rigor y los altos estándares académicos en el aula.

La Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) de todo el Distrito Escolar Unificado River Delta (RDUSD, por sus siglas en inglés) se llevó a cabo en agosto de 2022 y la primavera de 2023. Nuestra formación profesional en agosto de 2022 fue en Diversidad, Equidad e Inclusión, Conversaciones Académicas para maestros. Los proveedores y administradores de salud proporcionaron PD adicional. El personal de Educación Especial recibió capacitación profesional sobre la utilización de SEIS y las mejores prácticas de procedimiento. Para los maestros de Educación General, la oficina del distrito brindó apoyo con tecnología y estrategias de instrucción diferenciada. En la primavera de 2023, la formación profesional para el personal certificado se centró en los estándares integrados de desarrollo del idioma inglés.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	1.5	2	2