

Escuela Secundaria Clarksburg

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Secundaria Clarksburg
Dirección	52870 Netherlands Rd.
Ciudad, Estado, Código Postal	Clarksburg, CA 95612-5078
Número Telefónico	(916) 744-1714
Director/a	Craig Cornelson
Dirección de Correo Electrónico	rcornelson@rdusd.org
Sitio Web Escolar	https://rdusd-
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	34674130112078

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado River Delta
Número Telefónico	(707) 374-1700
Superintendente	Katherine Wright
Dirección de Correo Electrónico	kwright@rdusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	https://rdusd-ca.schoolloop.com/

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Secundaria Clarksburg ofrece una experiencia educativa integral para todos los alumnos de la escuela secundaria. Desde la seguridad de nuestro pequeño plantel, proporcionaremos un entorno de aprendizaje respetuoso, un programa educativo riguroso y eficaz, y todos los aspectos de la escuela contribuirán a proporcionar a los alumnos las habilidades que necesitan para aprender con éxito. El currículo y la estructura de la escuela secundaria están diseñados para preparar a los alumnos para una entrada exitosa en el entorno de la escuela preparatoria.

Misión: Proporcionar una educación equitativa y de alta calidad para todos los estudiantes en una comunidad de aprendizaje comprometida. Los estudiantes alcanzarán su máximo potencial a través de la participación en actividades académicas, artes, atletismo, programas agrícolas, así como en el Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés).

Visión: Todos los estudiantes de la Escuela Preparatoria Delta y la Escuela Secundaria Clarksburg reciben preparación universitaria y vocacional y se preparan individualmente para convertirse en ciudadanos que muestren respeto, tomen buenas decisiones y piensen críticamente para resolver problemas.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
7° Grado	64
8° Grado	72
9° Grado	64
Inscripción Total	200

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	51%
Masculino	49%
Asiático	0.5%
Afroamericano	1.5%
Filipino	0.5%
Hispano o Latino	72%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	1%
Dos o Más Orígenes Étnicos	5%
Blanco	18%
Estudiantes del Inglés	25%
Indigentes	3.5%
Migrantes	20.5%
De Escasos Recursos Económicos	64.5%
Alumnos con Discapacidades	8.5%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	9.10	74.27	105.00	84.84	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	2.20	18.28	3.90	3.17	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.90	7.36	8.50	6.86	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	6.30	5.11	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	12.30	100.00	123.80	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo

donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	7.40	68.45	97.00	82.28	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	2.10	19.69	5.00	4.31	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.70	7.08	8.80	7.50	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	0.70	0.59	11953.10	4.28
Desconocido	0.50	4.60	6.20	5.30	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	10.80	100.00	117.80	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.10
Asignaciones Incorrectas	0.90	0.60
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.90	0.70

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	12.1	15.5
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	16.9	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw-Hill, StudySync, Grades 7-9, adoptado en 2016. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles en clase y para llevar a casa para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del inglés. La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021		0%
Matemáticas	Big Ideas Learning, Larson Big Ideas Math: Course 1-3, Grades 7-8, adoptado en 2014; Big Ideas Learning, Larson Big Ideas: Algebra 1, adoptado en 2015; Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles en clase y para llevar a casa para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del inglés. La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021		0%

Ciencias	<p>Grados 7 y 8 Elevate Science de Pearson adoptado en 2019; Miller and Levine Biology de Pearson Publishing (c) 2020 para CP Biology adoptado en 2019; Pearson Prentice Hall Earth Science se adoptó en 2019. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles para uso en clase y para llevar a casa para todos los alumnos, incluyendo los estudiantes de inglés.</p> <p>La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021</p>		0%
Historia-Ciencias Sociales	<p>Pearson Medieval Early Times Grado 7 Adoptado en 2018 Pearson Middle Grades Historia estadounidense: Crecimiento y conflicto Grado 8 Adoptado en 2018 Glencoe, Historia mundial: La era moderna Grado 9, Geografía, Adoptado en 2018; Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles para uso en clase y para llevar a casa para todos los alumnos, incluyendo los estudiantes de inglés.</p> <p>La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021</p>		0%
Idioma Extranjero	<p>Español 1: Holt McDougal, Avancemos: Nivel 1, Grado 9.º, adoptado en 2008. Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles en clase y para llevar a casa para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del inglés.</p> <p>La audiencia pública anual del Consejo Administrativo del RDUSD para informar la suficiencia de libros de texto y materiales instructivos se llevó a cabo en una reunión del Consejo programada regularmente el 14 de septiembre de 2021</p>		0%
Salud	<p>Holt, Rinehart, Winston Decisions for Health, Level Red Grade 7, adoptado en 2005; Holt, Rinehart, Winston Decisions for Health, Level Blue Grade 8, adoptado en 2005 Holt, Rinehart, Winston Lifetime Health Grade 9, adoptado en 2005.</p> <p>Seminarios de conversación sobre la pubertad para los grados 5-7, Seminarios de conversaciones para adolescentes para los grados 9-12 por Health Connected adoptado en 2022.</p> <p>Hay una cantidad suficiente de libros de texto disponibles para uso en clase y para llevar a casa para todos los alumnos, incluyendo los estudiantes de inglés.</p>		0%

Artes Visuales y Escénicas	Todos los estudiantes tienen acceso a los materiales e insumos educativos asociados y apropiados.		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	Todos los estudiantes tienen acceso a equipos de laboratorio de ciencias.		0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Secundaria Clarksburg tiene 8 aulas permanentes e incluye una sección administrativa del edificio para la secretaria, la enfermera y la administración de la escuela. Tiene un área de asfalto que incluye canchas de baloncesto, campos de juego y una estructura de juego que se comparte con la Escuela Primaria Charter Delta. Los alumnos, padres y personal consideran que la Escuela Secundaria Clarksburg es una instalación muy segura y limpia. La Escuela Secundaria Clarksburg tiene la suerte de que la comunidad local vigila atentamente dentro de nuestra pequeña comunidad y se comunica con la escuela si observa actividad sospechosa. Todo el personal enseña en su propio aula y tiene acceso a carritos móviles de Chromebook. Todas las aulas cuentan con teléfonos y cada docente cuenta con una computadora con acceso a internet. El distrito y la escuela están trabajando actualmente con una organización comunitaria para construir una instalación recreativa que aumentará las oportunidades para nuevas ofertas deportivas y vestuarios, campos de béisbol/sóftbol, canchas de tenis y campos de fútbol actualizados, junto con un sendero para correr/caminar y nadar. piscina. Nuestro proyecto de renovación de la cafetería de la escuela y la sala de banda está en marcha y estamos emocionados y listos para celebrar su finalización en la primavera de 2024.

Nuestro equipo ha reemplazado los filtros de aire y brinda todo el mantenimiento general y preventivo y las solicitudes de reparación completas de manera oportuna. Nuestro Consejo del Sitio Escolar tiene un tema permanente en la agenda para informar sobre los proyectos actuales para la concientización pública y una oportunidad para recibir comentarios continuos. El Consejo del Sitio Escolar y el público ayudan a identificar inquietudes y hacer recomendaciones desde su perspectiva, y hay una actualización periódica de las instalaciones en cada reunión del Consejo del Sitio Escolar.

Proceso de Mantenimiento y Reparación:

Seguimos utilizando el software "SchoolDude" para todas las solicitudes de mantenimiento, reparaciones y administración, y el personal de conserjería tiene una excelente comunicación para resolver cualquier problema que necesite atención inmediata. SchoolDude proporciona un enlace directo con nuestro Director de Mantenimiento, Operaciones y Transporte y él siempre está al tanto de las necesidades de nuestro plantel mientras monitorea el sistema para detectar nuevas solicitudes, el progreso de las tareas y su finalización.

Proceso de Limpieza:

Proporcionamos una limpieza regular de todas las superficies con agentes de limpieza generales y describimos claramente qué superficies deben desinfectarse. En cada lavabo hay jabón y toallas o secadores de manos. Los pisos se barren diariamente y se trapean regularmente o según sea necesario. Utilizamos los estándares de limpieza de la Asociación Internacional de Suministros Sanitarios (ISSA, por sus siglas en inglés) para medir la limpieza de todas las instalaciones. Proporcionamos una auditoría interna dos veces al año para cada sitio escolar para garantizar que se cumpla con el estándar de limpieza.

Mantenimiento Diferido:

El mantenimiento diferido se captura en nuestro programa de software SchoolDude. Una vez que se identifica un proyecto de mantenimiento o reparación diferido, se cuantifica (estimaciones presupuestarias) y se prioriza como proyecto de mantenimiento futuro, renovación de capital o proyecto de reemplazo según la urgencia de la necesidad y la importancia dentro del distrito.

Año y mes del más reciente informe FIT

10 de enero de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado			X	OFICINA DE ADMINISTRACIÓN: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y necesitan ser actualizados. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

				<p>reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p> <p>EDIFICIO PRINCIPAL: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p> <p>OFICINA PEQUEÑA: Está previsto que los sistemas de climatización HVAC se reemplacen en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p>
<p>Interior: Superficies Interiores</p>			X	<p>OFICINA DE ADMINISTRACIÓN: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y necesitan ser actualizados. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p> <p>EDIFICIO PRINCIPAL: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p> <p>OFICINA PEQUEÑA: Está previsto que los sistemas de climatización HVAC se reemplacen en el ciclo escolar 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p>
<p>Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</p>	X			
<p>Eléctrico</p>			X	<p>OFICINA DE ADMINISTRACIÓN: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>año 2024. Los baños están en malas condiciones y necesitan ser actualizados. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas. EDIFICIO PRINCIPAL: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas. OFICINA PEQUEÑA: Está previsto que los sistemas de climatización HVAC se reemplacen en el ciclo escolar 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p>
<p>Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos</p>		X	<p>OFICINA DE ADMINISTRACIÓN: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y necesitan ser actualizados. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas. EDIFICIO PRINCIPAL: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas. OFICINA PEQUEÑA: Está previsto que los sistemas de climatización HVAC se reemplacen en el ciclo escolar 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p>
<p>Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</p>		X	<p>OFICINA DE ADMINISTRACIÓN: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>año 2024. Los baños están en malas condiciones y necesitan ser actualizados. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas. EDIFICIO PRINCIPAL: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas. OFICINA PEQUEÑA: Está previsto que los sistemas de climatización HVAC se reemplacen en el ciclo escolar 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p>
<p>Estructural: Daños Estructurales, Techos</p>	X		
<p>Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos</p>			<p style="text-align: center;">X</p> <p>OFICINA DE ADMINISTRACIÓN: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y necesitan ser actualizados. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas. EDIFICIO PRINCIPAL: Algunos de los sistemas de climatización HVAC están programados para ser reemplazados en el año 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Los lavabos y grifos están en mal estado y necesitan ser reemplazados. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas. OFICINA PEQUEÑA: Está previsto que los sistemas de climatización HVAC se reemplacen en el ciclo escolar 2024. Los baños están en malas condiciones y deben actualizarse. Se realizaron reparaciones de techos por problemas conocidos. Las ventanas están en malas condiciones y necesitan ser reemplazadas.</p>

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
			X

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela	Escuela	Distrito	Distrito	Estado	Estado
---------	---------	---------	----------	----------	--------	--------

	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	29	22	43	34	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	12	11	27	23	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	136	133	97.79	2.21	21.80
Femeninas	74	73	98.65	1.35	24.66
Masculinos	62	60	96.77	3.23	18.33
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	110	108	98.18	1.82	20.37
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	15	15	100.00	0.00	33.33
Estudiantes del Inglés	39	38	97.44	2.56	5.26
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	103	100	97.09	2.91	19.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	30	28	93.33	6.67	14.29
Alumnos con Discapacidades	13	11	84.62	15.38	18.18

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	136	136	100.00	0.00	11.03
Femeninas	74	74	100.00	0.00	8.11
Masculinos	62	62	100.00	0.00	14.52
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	110	110	100.00	0.00	10.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	15	15	100.00	0.00	20.00
Estudiantes del Inglés	39	39	100.00	0.00	2.56
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	103	103	100.00	0.00	7.77
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	30	30	100.00	0.00	6.67
Alumnos con Discapacidades	13	13	100.00	0.00	7.69

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	15.38	7.04	24.88	18.69	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	72	71	98.61	1.39	7.04
Femeninas	36	35	97.22	2.78	2.86
Masculinos	36	36	100.00	0.00	11.11
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	61	60	98.36	1.64	5.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	20	20	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	58	57	98.28	1.72	7.02
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	18	17	94.44	5.56	0.00
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsio y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsio y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5° Grado	NA	NA	NA	NA	NA
7° Grado	98.4	100	98.4	98.4	96.8
9° Grado	100	100	100	100	100

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Escuela Secundaria Clarksburg apoya y fomenta la participación de los padres, tutores y la comunidad a través de las siguientes organizaciones: Aficionados de Delta Heavenly, Friends of Clarksburg (Amigos de Clarksburg), Walnut Grove Rotary, Spirited Saints y los Aficionados de Agriculture ayudan a proporcionar materiales y suministros a los alumnos y maestros a través de generosas donaciones y eventos para recaudar fondos. El Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor Agrícola y el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) ayudan con la educación y la planificación de actividades para los alumnos. La comunidad escolar también puede publicar a través de Parent Square, nuestra marquesina escolar y el sitio web del Distrito, y recibir actualizaciones periódicas de nuestro folleto escolar "Looking Ahead" (Mirando Hacia el Futuro) y la página web de la escuela ubicada en el sitio web del Distrito. Los grupos antes mencionados se reúnen periódicamente durante el ciclo escolar y participan activamente en el proceso de planificación e implementación escolar de las metas educativas. Las fechas y horarios de las reuniones se enumeran a través del sistema de comunicación de la escuela y se programan en el calendario de eventos de la escuela. Las organizaciones tienen asistencia abierta y nuevos participantes siempre son bienvenidos. Los padres y miembros de la comunidad están invitados a muchas actividades y eventos escolares durante todo el año, incluida la noche de regreso a clases, foros académicos, eventos universitarios/profesionales, actividades del Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés), eventos deportivos y eventos de la Asociación de Futuros Agricultores (FFA, por sus siglas en inglés) y conciertos y obras de teatro de artes visuales y escénicas. Los eventos virtuales están disponibles si un padre solicita una opción virtual y hay traductores y dispositivos accesibles para garantizar que todas las familias puedan acceder a la información escolar. Existe una rica tradición de apoyo comunitario y participación de los padres, especialmente cuando los temas se relacionan específicamente con la educación y lo académico.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	219	210	58	27.6
Femeninas	110	107	28	26.2
Masculinos	109	103	30	29.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	1	1	0	0.0
Afroamericanos	3	3	0	0.0
Filipinos	1	1	0	0.0
Hispanos o Latinos	160	153	48	31.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2	2	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	10	10	2	20.0
Blancos	38	36	6	16.7
Estudiantes del Inglés	55	53	23	43.4
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	12	12	5	41.7
De Escasos Recursos Económicos	154	149	49	32.9
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	45	44	15	34.1
Alumnos con Discapacidades	22	19	7	36.8

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	10.33	10.50	0.04	4.81	6.23	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.21	0.13	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	10.5	0
Femeninas	7.27	0
Masculinos	13.76	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	9.38	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	7.89	0
Estudiantes del Inglés	12.73	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	8.33	0
De Escasos Recursos Económicos	11.69	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	4.44	0
Alumnos con Discapacidades	9.09	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El consejo de seguridad de la Escuela Preparatoria Delta y la Secundaria Clarksburg revisa y actualiza este plan para el ciclo escolar actual. El documento fue aprobado por el consejo del sitio escolar y el consejo en diciembre de 2023. El personal escolar y los alumnos practican simulacros programados regularmente según el plan de seguridad escolar. El plan consta de varios procedimientos y protocolos que incluyen informes sobre cuestiones de mantenimiento, informes de salud mental/acoso/acoso escolar/grafiti y expectativas de comportamiento para los estudiantes y visitantes del plantel. El plan se enfoca en una colaboración entre la comunidad, los padres, los estudiantes y los maestros para resolver juntos cualquier problema, de la manera más eficaz posible.

Los componentes del plan también incluyen protocolos específicos para situaciones de emergencia que pueden surgir que incluyen, entre otros, animales callejeros, todos los simulacros de emergencia y otros eventos como desastres naturales, cortes de energía y amenazas.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	18	4	4	
Matemáticas	15	6		
Ciencia	28		4	
Ciencia Social	24	1	2	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	14	8	3	
Matemáticas	21	3	3	
Ciencia	21	2	2	
Ciencia Social	23	2	2	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	21	3	2	1
Matemáticas	12	6	2	0
Ciencia	23	1	3	0
Ciencia Social	30	0	2	1

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	285.71

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.7
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.4
Trabajador/a Social	0.1
Enfermera/o	0.2
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	7926	2196	5730	59297
Distrito	N/A	N/A	6827	\$59,963
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-17.5	-1.1
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$79,175

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El Distrito Escolar Unificado River Delta brinda servicios educativos, transporte, servicios de alimentación, exámenes de salud, materiales educativos y mantenimiento de las instalaciones. Los programas suplementarios se financian a través de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés).

La Escuela Secundaria Clarksburg (CMS, por sus siglas en inglés) recibe una subvención en bloque no designada, LCFF y fondos de lotería para apoyar las necesidades de nuestros alumnos. Estos fondos apoyan los servicios de asesoramiento, formación profesional, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), Educación Especial, Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) y nuestros programas deportivos. Además, CMS recibe fondos para el Programa de Asesores de Educación para Migrantes (MEAP, por sus siglas en inglés) para alumnos que califican.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,482	\$50,875
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$65,313	\$79,761
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$86,350	\$103,045
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$120,312	\$128,154
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$91,308	\$131,774
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$125,654	\$142,676
Sueldo del Superintendente	\$169,987	\$211,462
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	30.76%	30.11%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.85%	5.49%

Formación Profesional

A los nuevos maestros de nuestro distrito se les ofreció una capacitación de dos días antes del inicio del primer día de trabajo contratado para maestros. La Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) para todo el personal ocurre al comienzo del año durante los días previos al servicio con énfasis en brindar instrucción atractiva y relevante para los alumnos, así como apoyar su bienestar social y emocional continuo. El equipo de maestros de Educación Especial recibe capacitación específica del sitio para garantizar que se sigan los servicios en el camino educativo del alumno. El personal también se centrará en los componentes de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) y las conversaciones académicas para garantizar el rigor y los altos estándares académicos en el aula.

La formación profesional de todo el Distrito Escolar Unificado River Delta (RDUSD, por sus siglas en inglés) se llevó a cabo en agosto de 2022 y la primavera de 2023. Nuestra formación profesional en agosto de 2022 fue Diversidad, Equidad e Inclusión, Conversaciones Académicas para maestros. Los proveedores y administradores de salud proporcionaron PD adicional. El personal de Educación Especial recibió capacitación profesional sobre la utilización de SEIS y las mejores prácticas de procedimiento. Para los maestros de Educación General, la oficina del distrito brindó apoyo con tecnología y estrategias de instrucción diferenciada. En la primavera de 2023, la formación profesional para el personal certificado se centró en los estándares integrados de desarrollo del idioma inglés.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	1.5	2	2